

	    	
	<p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci" Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado 25014 Castenedolo (BS) – Via Rimembranze n° 9 Tel 0302731301 – Fax 0302731278 email: BSIC80400L@istruzione.it – PEC: BSIC80400L@pec.istruzione.it</p>	
C.F. 80048350179	Sito web: icscastenedolo.edu.it	codice scuola BSIC80400L

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTENEDOLO BS

CUP DM 65/2023: G44C24000010001

SCHOOL FOR THE FUTURE

M4C1I3.1-2023-1143-P-38108

AUTORIZZAZIONE - M4C1I3.1-2023-1143

CUP DM 66/2023: G44D23006570006

TEACHERS FOR THE FUTURE

M4C1I2.1-2023-1222-P-38184

AUTORIZZAZIONE: M4C1I2.1-2023-1222

Oggetto: AVVISO DI BANDO PER SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di incarichi individuali di **"TUTOR interno"**, al fine di **affiancare** l'ESPERTO nell'attivazione corsi di formazione rivolti al personale docente e agli alunni al fine di attuare i progetti: **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti (D.M. 65/2023)
- Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – IN APPROVAZIONE DA PARTE DEGLI ORGANI COMPETENTI

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali da tutor (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di corsi di formazione per il personale docente e per gli alunni.

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. non stiano svolgendo attività presso questo Istituto che possono interferire con l'incarico oggetto del presente Avviso;
 - xi. di essere in servizio presso codesto Istituto;
 - xii. possiedano il seguente titolo di studio: diploma quinquennale.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Compiti del tutor

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione il tutor sarà tenuto a:

- Leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'attività svolta;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma FUTURA, inserire il calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

- **Curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;**

- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
 - Contattare i corsisti in caso di assenza;
 - Curare il monitoraggio dei percorsi;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con l'ufficio del personale;
- Completare tutto quanto richiesto dalla piattaforma prima della chiusura del corso;
- Provvedere, con l'Esperto, ad una corretta archiviazione della documentazione in caso di controlli da parte dell'unità di missione. Il controllo potrà essere esercitato anche per gli anni futuri;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

Articolo 4

Criteria di selezione

Per i corsi riguardanti la linea di investimento 3.1, ai sensi del DM 65/2023:

- **Linea di intervento A STEM, attività 65** (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli **studenti**):

Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, minimo 9 alunni a corso minimo.

Codice	Argomenti	Ordine di scuola
65A-STEM-2D	4 corsi di 12 ore - Cad 2D Classi terze secondaria - biennio 2023_25	Secondaria
65A-STEM-3D	4 corsi di 12 ore - Cad 3D, modellazione 3D e uso stampante 3D Secondaria - biennio 2023_25	Secondaria
65A-STEM-IA	4 corsi di 12 ore - Intelligenza artificiale classi secondaria - biennio 2023_25	Secondaria
65A-STEM-PC-I	2 corsi di 4 ore - Pensiero computazionale Infanzia - biennio 2023_25	Infanzia
65A-STEM-PC-2-P	5 corsi di 10h - pensiero computazionale classi seconde primaria - biennio 2023_25	Primaria (classi seconde)
65A-STEM-PC-5-P	5 corsi di 10h - pensiero computazionale classi quinte primaria biennio 2023_25	Primaria (classi quinte)
65A-STEM-PC-1-S	4 corsi di 12 ore - Pensiero computazionale prime secondaria - biennio 2023_25	Secondaria (classi prime)
65A-STEM-PC-2-S	4 corsi di 12 ore - Pensiero computazionale Classi seconde secondaria - biennio 2023_25	Secondaria (Classi Seconde)

- **Linea di intervento A ORIENTAMENTO, attività 65** (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM delle **studentesse**): minimo 3 alunne per corso:

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolte alle alunne, anche con il coinvolgimento delle famiglie minimo 3 alunne femmine a corso.

Codice	Argomenti	Ordine di scuola
65A-OR-P	1 corso di 20 ore - Orientamento STEM 2023_25	Primaria classi 4 e 5
65A-OR-S	1 corso di 20. ore - Orientamento STEM 2023_25	Secondaria classi 1. 2 e 3

- **Linea di intervento B MULTILINGUISMO, attività 65 A1 - A2 - B1** Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli **studenti**);

Codice	Argomenti	Ordine di scuola
65A-ING-A1-P	1 corso di 24 ore - INGLESE 2023_25	Primaria classi 4 e 5
65A-ING-A2-S	1 corso di 24 ore - INGLESE 2023_25	Secondaria classi 3
65A-ING-B1-S	1 corso di 24 ore - INGLESE 2023_25	Secondaria classi 3

è richiesto nelle lingue di riferimento un livello C1 o superiore certificato.

- **Linea di Intervento B MULTILINGUISMO , attività 65/B1, 65/B2** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per **docenti**:

Codice	Argomenti	Ordine di scuola
65D-ING-B1	1 corso di 31 ore - INGLESE 2023_25 principianti	tutti
65D-ING-B1	1 corsol di 31 ore - INGLESE 2023_25 intermedi	tutti
65D-ING-B2	1 corso di 31. ore - INGLESE 2023_25	tutti

è richiesto nelle lingue di riferimento un livello C1 o superiore certificato.

Per i corsi riguardanti la linea di investimento 3.1, ai sensi del DM 66/2023:

Target 64 da raggiungere.

66-A	Percorsi di formazione per la transizione digitale	
Codice	Argomento:	Ordine di scuola
66D-STEM-GW-I	Google workspace 1 corso da 10 ore 24_25	infanzia
66D-STEM-GW-P	Google workspace 2 corsl da 10 ore 24_25	primaria
66D-STEM-GW-S	Google workspace 2 corsl da 10 ore 24_25	secondaria
66-B	Laboratori di formazione sul campo (affiancamento)	
	14 CORSI	

N° 14 Corsi		Argomento:	Ordine di scuola
66D-STEM-VIS	Visori 5 corsi da 10 ore	24_25	secondaria/primaria
66D-STEM-PS-I	Uso piattaforme e strumenti 1 corso da 10 ore	24_25	infanzia
66D-STEM-PS-P	Uso piattaforme e strumenti 1 corso da 10 ore	24_25	primaria
66D-STEM-PS-S	Uso piattaforme e strumenti 1 corso da 10 ore	24_25	secondaria
66D-STEM-IA	Intelligenza artificiale 1 corso da 10 ore	2024	primaria/secondaria
66D-STEM-3D-S	Stampante 3D + programma CAD 1 corso 12 ore	2024	secondaria
66D-STEM-PC-IP	Pensiero computazionale 1 corso da 10 ore	24_25	infanzia/primaria
66D-STEM-PC-S	Pensiero computazionale 1 corso da 10 ore	24_25	secondaria
66D-STEM-ROB-P	Pensiero computazionale -Robotica 1 corso da 10 ore	24_25	primaria
66D-STEM-ROB-S	Pensiero computazionale - Robotica 1 corso da 10 ore	24_25	secondaria
66-C	Comunità di pratiche per l'apprendimento.		
	DIPARTIMENTI- AGGIORNAMENTO		
N° corsi	Argomento:		Destinatari
66ATA-STEM-AMM	Registro elettronico/Archiviazione ore 10	24_25	ATA amministrativi
66ATA-STEM-COLL	Nozioni minime per supporto docenti manutenzione attrezzature informatiche ore 10	24_25	ATA collaboratori

Titoli valutabili

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante;

Sarà altresì valutato il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali, come segue:

- i. valutazione dei titoli presentati: max 50 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
	Voto di laurea magistrale specialistica	Da 66 a 70, 2 punti. Da 71 a 80, 4 punti. Da 81 a 90, 6 punti. Da 91 a 100, 8 punti. Da 101 a 110, 12 punti.	Max 15 punti

		Con lode, 15 punti.	
Titoli di studio	Ulteriore laurea rispetto alla prima	2,5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	Master	1 punto in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello.	Max 5 punti
	Votazione diploma quinquennale	Da 60 a 70, 6 punti. Da 71 a 80, 12 punti. Da 81 a 90, 25 punti. Da 91 a 100, 20 punti.	Max 20 punti
	ECDL o altre certificazioni informatiche equivalenti	1 punto per ogni attestato	Max 5 punti
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata	n. 4 punti per ogni a.s. d'insegnamento in materie attinenti al percorso per cui si concorre (almeno 180 gg effettivi ad a.s.)	Max 16 punti
		Esperto nei percorsi formativi PON FSE (3 punti per ogni progetto, max 9 punti) Tutor nei percorsi formativi PON FSE (5 punti per ogni progetto, max 15 punti)	Max 24 punti
		Esperto o Tutor in progetti c/o scuole o altro (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
		TOTALE	MAX 100 PUNTI

1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito per cui si concorre e tra quelli oggetto del presente Avviso;

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, se necessario, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Articolo 5

Conferimento dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 30/09/2025 per il DM 66 e 15/05/2025 per il DM 65 (o altra data definita da eventuali proroghe concesse dall'autorità di gestione dei fondi PNRR) a decorrere dalla data di emissione della lettera d'incarico.
2. Il conferimento dell'incarico è comunque subordinato all'effettivo avvio dei corsi;
3. Per ogni incarico di "Tutor interno" sono richieste:
 - n. 10/12 ore per il tutoraggio ai corsi di formazione rivolti ai docenti;
 - n. 10 ore per il tutoraggio ai corsi di formazione rivolti agli alunni;

L'incarico si svolgerà secondo il calendario stabilito, con possibilità di flessibilità dello stesso in caso di assenza del numero minimo di partecipanti, al fine del raggiungimento del target.

4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo *lordo stato* orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato secondo modalità e tempistiche specificate nella lettera di incarico.

Articolo 7

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 21/04/2024**, tramite compilazione del modulo al link https://docs.google.com/forms/d/1F_ztpWOFBRnpJsw_mNcOPLibS7bBKE23E2OE_Ep0mVpg/viewform?edit_requested=true

2. ~~che comprende la domanda~~ **che comprende la domanda di partecipazione, la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001.**

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o presentate in modalità diverse da quelle previste dal presente avviso.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.
5. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 10

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Articolo 12

Responsabile di Progetto.

Ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e così come delineato all'art. n. 15 del Dlgs. 36/2023, viene nominata Responsabile di Progetto il Dirigente Scolastico Francesca Svanera.

Articolo 13

Tutto quanto concerne il DM 66/2023 è subordinato all'effettiva approvazione dell'accordo di concessione da parte degli organi competenti e che ad oggi non è ancora pervenuta a questi uffici.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Svanera

documento firmato digitalmente