



Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” di Castenedolo



**UNA SCUOLA CHE PARLA ALLE
INTELLIGENZE DI CIASCUNO**

*SCUOLA PRIMARIA
Anno scolastico 2023/24*

LA VISION

L'Istituto opera nell'ottica di “un fare scuola” che mette **al centro del percorso formativo l'alunno**, la sua realtà, i suoi bisogni, la sua individualità ed unicità.

Si impegna altresì a:

- ▶ rafforzare il ruolo e la partecipazione delle famiglie;
- ▶ ad aprirsi al territorio per recepirne le istanze e per valorizzarne le risorse culturali, educative, strumentali e professionali presenti;
- ▶ a valorizzare l'impegno e le capacità professionali dei docenti.

LA MISSION

Il processo educativo è volto a promuovere situazioni di apprendimento in grado di stimolare l'interesse e il coinvolgimento di tutti gli alunni e di garantire condizioni ottimali per l'apprendimento. L'attenzione alle differenze tra i diversi soggetti e l'ascolto dei bisogni formativi di ogni studente, vengono attuati mediante l'articolazione di una didattica flessibile, tanto in fase di progettazione quanto in fase di verifica, capace di sviluppare al meglio i talenti, le attitudini e gli interessi, sia dentro che fuori la scuola, anche attraverso azioni di recupero e di potenziamento.

L'Istituto si prefigge dunque come compito prioritario **la valorizzazione delle differenze, delle originalità, delle intelligenze**, ponendo l'alunno al centro di un processo che faccia muovere, in tal senso, sia il processo dell'apprendimento-insegnamento, sia l'aspetto organizzativo- gestionale.

Al compito «**dell'insegnare ad apprendere**» viene affiancato quello “**dell'insegnare a essere**”, nel rispetto dei valori della **convivenza civile**.

IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

Le metodologie d'insegnamento sono demandate alla libera scelta dei docenti, *“tenendo conto che i risultati devono essere equivalenti qualunque sia l'itinerario metodologico scelto”*.

Si individuano, comunque, nel rispetto della libertà d'insegnamento, alcune impostazioni metodologiche di fondo :

- ▶ valorizzare le **esperienze** e le **conoscenze** degli alunni, per dare senso e significato a ciò che vanno imparando;
- ▶ attuare **interventi adeguati nei confronti delle diversità**, per fare in modo che non diventino disuguaglianze;
- ▶ favorire l'**esplorazione** e la **scoperta**, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze;
- ▶ incoraggiare l'**apprendimento collaborativo**, per favorire atteggiamenti di cooperazione e di solidarietà;
- ▶ promuovere la **consapevolezza del proprio modo di apprendere**, per fare in modo che si “impari ad apprendere”;
- ▶ realizzare percorsi in forma di laboratorio, per **favorire l'operatività**, il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
- ▶ introdurre **utilizzo di nuovi strumenti e linguaggi (LIM)** per favorire una corretta educazione alla tecnologia e aprire la classe alla realtà esterna, anche attraverso la mediazione del digitale.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Fondamentale è

- ▶ la comunicazione con le famiglie degli alunni, per la mediazione e la contrattazione degli intenti educativi
- ▶ la partecipazione alle iniziative formative che la scuola propone ai genitori per la condivisione di valori e di responsabilità
- ▶ lo sviluppo e la maturazione di rapporti di fiducia reciproci, nel rispetto dei diversi ruoli educativi

Questo avviene attraverso:

ASSEMBLEE – COLLOQUI

COMUNICAZIONI SCRITTE

PARTECIPAZIONE ALLA COMUNITÀ SCOLASTICA

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE

PRIMO CICLO

Il sistema scolastico italiano

- Primo ciclo = Scuola **Primaria** + Scuola **Secondaria di primo grado**
- Durata = **8** anni
- Scuola Primaria = **5** anni
- Scuola Secondaria di 1° grado = **3** anni.
- Alla fine degli 8 anni → **esame di Stato**

LA SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria costituisce il primo grado della scuola dell'obbligo e si propone come significativo ambiente educativo di apprendimento e di costruzione dell'identità personale, civile e sociale.

In questo contesto, il fine ultimo della scuola primaria è

«favorire la formazione relazionale, cognitiva, creativa della persona attraverso la consapevolezza di sé e con un atteggiamento aperto e interessato a tutti gli aspetti del mondo.»

**Dalle ore 8:00 del 9 gennaio 2023
alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023**

Devono iscriversi alla prima classe
i bambini che compiono 6 anni entro il 31.12. 2023

Possono iscriversi
i bambini che compiono 6 anni dopo il
31.12.2023 ed entro il 30.04.2024

(in questo caso, per una scelta attenta e consapevole,
i genitori o gli esercenti la patria potestà possono avvalersi
di indicazioni e orientamenti forniti dalle insegnanti
della scuola dell'infanzia).

Il modello orario

Le Indicazioni Ministeriali, permettono alle famiglie una scelta fra i seguenti orari:

- 24 ore settimanali
- 27 ore settimanali
- **fino a 30** ore settimanali (28 ore modello attuato dalla scuola fino a quest'anno; si ipotizza di portare le ore a 29 ore così da garantire negli anni quella che è la proposta di svolgere le due ore di Educazione fisica, senza così penalizzare le altre discipline*)
- 40 ore settimanali

*Solo con un organico sufficiente

Agli orari con rientro pomeridiano vanno aggiunte due ore di mensa al giorno
(FACOLTATIVA)

Attualmente nel nostro istituto è in vigore un modello orario con

28 ore

Classi prime:

- Italiano: 9/8/7 ore
- Matematica: 6/7 ore
- Scienze: 2 ore
- Storia: 2 ore
- Geografia: 2 ore
- Musica: 1 ora
- Educazione Fisica: 2 ore
- Arte e Immagine: 1 ora
- Inglese: 1 ora
- Tecnologia: 1 ora
- Religione Cattolica/Attività Alternativa: 2 ore
- **totale:** **28/29 ore**

DISCIPLINA	Monte ore settimanale				
	I	II	III	IV	V
ITALIANO	7/8/9*	7	7	7	7
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	6/7*	6	6	6	6
SCIENZE	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
ARTE ED IMMAGINE	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	1	1	1
TECNOLOGIA E INFORMATICA	1	1	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA oppure ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA	Trasversale a tutte le discipline				
	<i>* 27+1/27+2 (aggiunta ad italiano o matematica)</i>				
TOTALE	28/29*	28*	28*	28*	28*

INNOVAZIONE

di contenuti e metodi

- Nuove tecnologie (LIM, pagella elettronica, registro on line, sito della scuola, comunicazioni on-line)
- Opzionalità di laboratori a classi aperte
- Sportello d'Ascolto
- Sportello BES
- Life-Skills
- Progetti Sportivi
- Viaggi di istruzione e Uscite sul territorio
- Lingua straniera Smile Day

I PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**ACCOGLIENZA
CONTINUITÀ**
Scuola Infanzia-Primaria
Scuola Primaria-Secondaria 1° grado

**ATTIVITÀ
ESPRESSIVO-MANUALI**

EDUCAZIONE AMBIENTALE
Conoscenza del Territorio e
Visite guidate

**EDUCAZIONE
STRADALE**



**CANTIAMO e
SUONIAMO**



MULTIMEDIALITÀ



EDUCAZIONE alla SALUTE
Acquisizione di sani stili di vita

PROGETTO LETTURA
“Promozione alla lettura”
(ABC della Lettura Biblioteca)



PROGETTI ed INIZIATIVE
in collaborazione con le
Agenzie del Territorio

“CI SONO ANCH'IO”
Dall'integrazione
all'inclusione
degli alunni stranieri

**PROGETTI
SPORTIVI**

INCLUSIONE
Attenzione alle differenze e
ascolto dei bisogni formativi di
ogni alunno.



SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO

BSEE80401P

Settimana lunga

28 ore: dalle 08:00 alle 12:00 tutti i giorni con **due** rientri pomeridiani di 2 ore (lunedì e mercoledì).

29 ore: dalle 08:00 alle 12:00 da lunedì a giovedì e sabato

Dalle 8:00 alle 13:00 il venerdì

+ **due** rientri pomeridiani di 2 ore (lunedì e mercoledì).

Settimana corta

28 ore: dalle 08:00 alle 12:00 e dalle ore 14:00 alle 16:00 dal lunedì al giovedì;
dalle 08:00 alle 12:00 il venerdì; **sabato libero.**

29 ore: dalle 08:00 alle 12:00 e dalle ore 14:00 alle 16:00 dal lunedì al giovedì;
dalle 08:00 alle 13:00 il venerdì; **sabato libero.**



SCUOLA PRIMARIA CAPODIMONTE

BSEE80402Q

Settimana corta

28 ore: dalle 08:00 alle 12:00 e dalle ore 14:00 alle 16:00 dal lunedì al giovedì;
dalle 08:00 alle 12:00 il venerdì; **sabato libero.**

29 ore: dalle 08:00 alle 12:00 e dalle ore 14:00 alle 16:00 dal lunedì al giovedì;
dalle 08:00 alle 13:00 il venerdì; **sabato libero.**



SCUOLA PRIMARIA MACINA

BSEE80403R

Settimana corta

28 ore: dalle 08:30 alle 12:30 e dalle ore 14:30 alle 16:30 dal lunedì al giovedì; dalle 08:30 alle 12:30 il venerdì; **sabato libero.**

29 ore: dalle 08:30 alle 12:30 e dalle ore 14:30 alle 16:30 dal lunedì al giovedì; dalle 08:30 alle 13:30 il venerdì; **sabato libero.**

Ogni aula è dotata di LIM



È POSSIBILE USUFRUIRE DEI SERVIZI



Mensa



Trasporto, garantito dallo SCUOLABUS
per i plessi di **Macina** e **Capoluogo**.

N.B. è attivo il servizio di assistenza **PRE-SCUOLA**

ISCRIZIONI ON LINE DAL 9 GENNAIO AL 30 GENNAIO 2023

- ❖ Le iscrizioni alle classi iniziali dei corsi di studio delle istituzioni scolastiche si effettuano *on line*.
- ❖ Le domande di iscrizione *on line* dovranno essere presentate **dalle ore 8.00 del 9 gennaio 2023 alle ore 20.00 del 30 gennaio 2023**.
- ❖ I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori), accedono al sito www.istruzione.it/iscriziononline/ utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di identità Digitale), CIE (Carta di identità Elettronica) o eIDAS (elettronica Identification Authentication and Signature) per abilitarsi al servizio di Iscrizione on line. La funzione di attivazione del servizio è disponibile dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2022.
- ❖ Compilano la domanda in tutte le sue parti, mediante il modulo on line, a partire dalle 8:00 del 9 gennaio 2023 e inviano la domanda d'iscrizione entro le ore 20:00 del 30 gennaio 2023.
- ❖ Tra il 31 maggio e il 30 giugno 2023 coloro che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica manifestano le preferenze rispetto alle diverse tipologie di attività.
- ❖ All'atto dell'iscrizione, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale rendono le informazioni essenziali relative all'alunno/a per il/la quale è richiesta l'iscrizione (codice fiscale, nome, cognome, data di nascita, residenza, etc.).
- ❖ Possibile assistenza da parte della Segreteria che verrà attivata con orari che saranno comunicati per la compilazione in sede.

ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

- ❖ Per ciò che riguarda le iscrizioni di alunni con disabilità effettuate nelle modalità on line, si evidenzia che esse sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della certificazione rilasciata dall'ASST di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale.
- ❖ Sulla base della documentazione, la scuola procede alla richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali assistenti educativi a carico dell'Ente locale, nonché alla successiva stesura del Piano Educativo Individualizzato, in stretta relazione con la famiglia e gli specialisti dell'ASST.



ARRIVEDERCI

Istituto Comprensivo

“Leonardo da Vinci”

di Castenedolo

