



*Istituto comprensivo «Leonardo da Vinci»  
di Castenedolo*

*Scuola dell'Infanzia  
"Mario Rossi"*





QUEST'ANNO LA SCUOLA  
DELL'INFANZIA MARIO ROSSI SI  
PRESENTA IN MODALITÀ' DIVERSA.

GLI STRUMENTI SONO CAMBIATI E  
ANCHE I CONTENUTI SI SONO  
ADEGUATI

# *VI PRESENTIAMO LA NOSTRA SCUOLA*



# LE FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

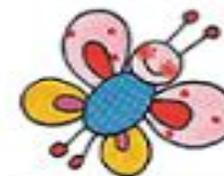
Indicazioni Nazionali per il Curricolo  
della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione

-5 settembre 2018-

## FINALITÀ GENERALI:

### Scuola, Costituzione, Europa

(...) Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) che sono:



1. Comunicazione nella madrelingua;
2. Comunicazione nelle lingue straniere;
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. Competenza digitale;
5. Imparare a imparare;
6. Competenze sociali e civiche;
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. Consapevolezza ed espressione culturale.



(...) “La Scuola dell’Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell’**Identità**, dell’**Autonomia**, della **Competenza** e li avvia alla **Cittadinanza** ... Tali finalità sono perseguite attraverso l’organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità”.

# LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per **FACILITARE  
L'INSERIMENTO**  
dei bambini e delle bambine

Per **PROMUOVERE L'AUTONOMIA**  
(a tavola, nella cura della propria  
persona, in bagno)

Per **RAFFORZARE LA  
FIDUCIA  
IN SÉ E NEGLI  
ALTRI...**

si propone di promuovere la  
***COLLABORAZIONE TRA  
SCUOLA - FAMIGLIA***  
PER UN PROGETTO EDUCATIVO  
CONDIVISO

**IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ  
EDUCATIVA**

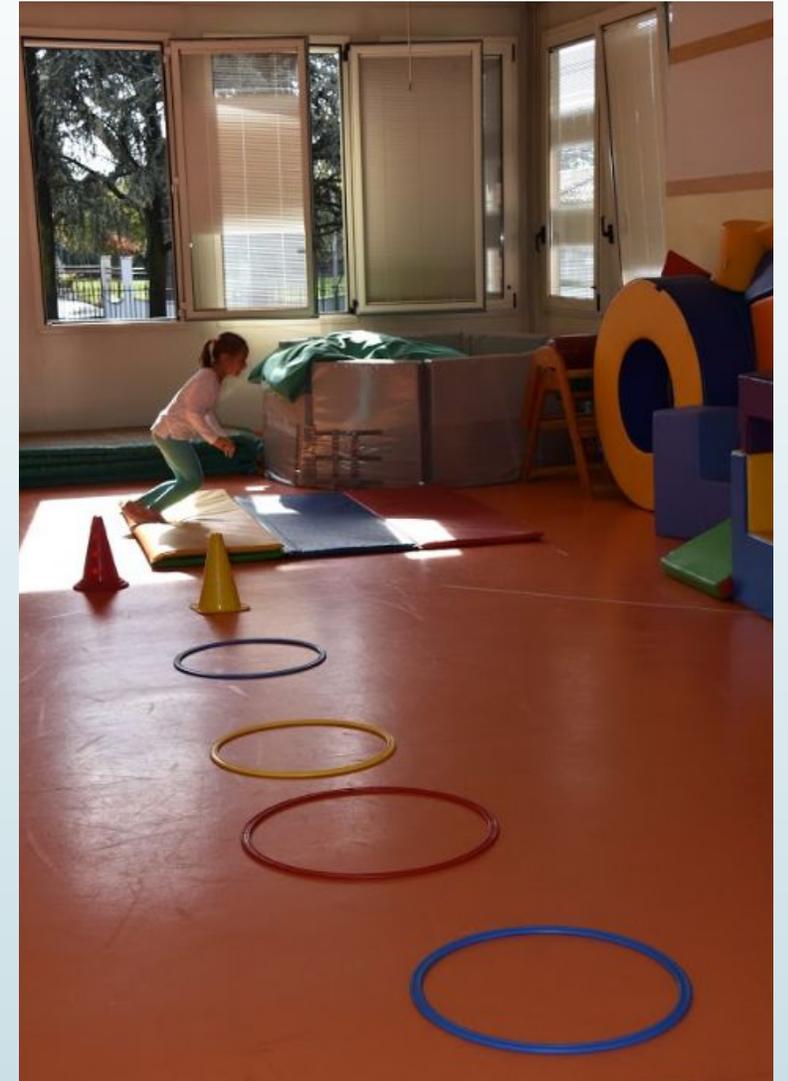
## ORARIO

La scuola dell'Infanzia accoglie i bambini e le bambine il mattino, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 9.00. L'uscita dei bambini al termine delle attività scolastica è prevista tra le 15.40 e le 16.00.

Orario posticipato servizio post-scuola: verrà attivato e gestito dal Comune "Servizi alla persona", a condizione che vi siano almeno quindici richieste.

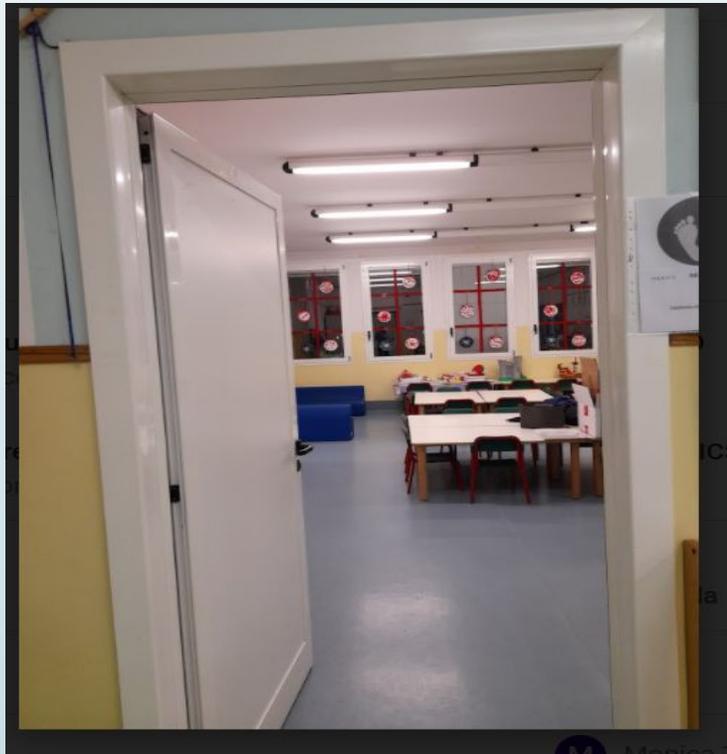
### **Orario aggiuntivo:**

Orario anticipato dalle ore 7.30 alle ore 7.45 e dalle ore 7.45 alle ore 8.00 solo per coloro che ne faranno richiesta motivata all'atto dell'iscrizione.



Le **Sezioni** sono 7, eterogenee per età (alunni di 3/4/5/6 anni). Il numero degli alunni per sezione è variabile da un minimo di 20/25 in presenza di alunno disabile ad un massimo di 28/29. Si distinguono dal nome dei colori:

**GIALLA- ARANCIONE-ROSSA-VERDE-AZZURRA-LILLA E ROSA.**





## LA NOSTRA GIORNATA ...



ORARIO SCOLASTICO	ATTIVITÀ SCOLASTICHE
7.30 - 7.45	Accoglienza dei bambini e delle bambine, per i quali i genitori abbiano fatto espressa richiesta dell'orario anticipato, all'atto dell'iscrizione.
7.45 - 8.00	Accoglienza dei bambini e delle bambine per i quali i genitori abbiano fatto espressa richiesta dell'orario anticipato, all'atto dell'iscrizione.
8.00 - 8.30	Accoglienza nel salone d'ingresso attraverso attività di gioco libero, attività di conversazione, d'ascolto di fiabe, di ascolto di audiocassette ecc.
8.30 - 9.00	Accoglienza di tutti i bambini e bambine nelle proprie sezioni. <b>Termine dell'orario d'entrata scolastica: h. 9.00</b>
8.30 - 9.30	<b>Cerchio del saluto d'Accoglienza ... di tutti i bambini e bambine</b> nelle proprie sezioni, attraverso attività collettive di gioco libero, ascolto di storie e racconti, conversazione, gioco delle presenze e registrazione dei calendari scolastici
9.30 - 11.30	Attività organizzate e specifiche, secondo il progetto in corso, articolate, in Unità di Apprendimento, da svolgersi all'interno della sezione, nel salone psicomotorio, nei laboratori, con gruppi di bambini/e eterogenei o omogenei per età, secondo le indicazioni del progetto promosso.
11.30 - 12.00	Momento ricreativo di gioco libero, nel salone e nei corridoi, igiene personale e preparazione al pranzo.
12.00 - 13.00	Pranzo in sala da pranzo e successive pratiche di igiene personale.

13.00 - 13.30	Gioco libero nel salone e nei corridoi.
13.30 - 14.00	Giochi di socializzazione organizzati e preposti dalle insegnanti, momenti di ascolto, canto collettivo...
14.00 - 15.30	Attività di sezione organizzate secondo i progetti promossi nel Piano Annuale delle Attività scolastiche e successivo momento di gioco libero.
15.30 - 16.00	<b>Cerchio del saluto di congedo ...</b> Preparazione dei bambini e delle bambine all'uscita scolastica, merenda ... <b>Termine dell'orario scolastico:</b> <b>l'uscita è prevista tra le h. 15.40 - 16.00</b>



Il punto di forza di questa scuola dell'infanzia è



## *Organizzazione degli spazi*

Ogni sezione è suddivisa in varie aree:

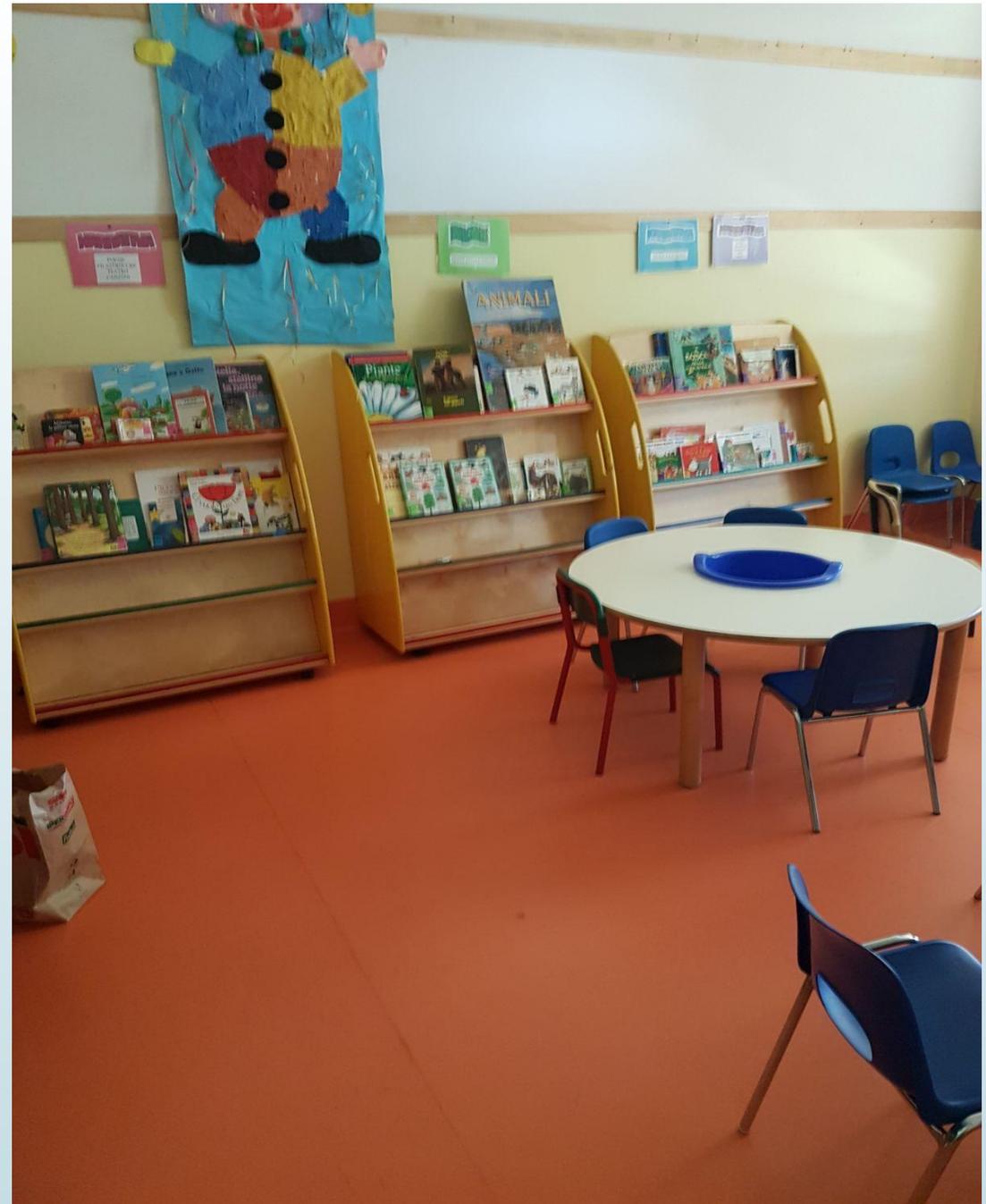
- Angolo morbido;
- Calendario;
- Casetta;
- Angolo libri
- Zone per il gioco libero e per lavori di gruppo



È importante  
evidenziare la  
presenza di un  
angolo dedicato alla  
lettura in ogni  
sezione della Scuola



Stimola la fantasia del  
bambino e la condivisione



# BIBLIOTECA

Spazio e oggetti sono a misura di bambino ed è diviso in due parti

Spazio divanetti



Dove la  
maestra  
racconta la  
storia



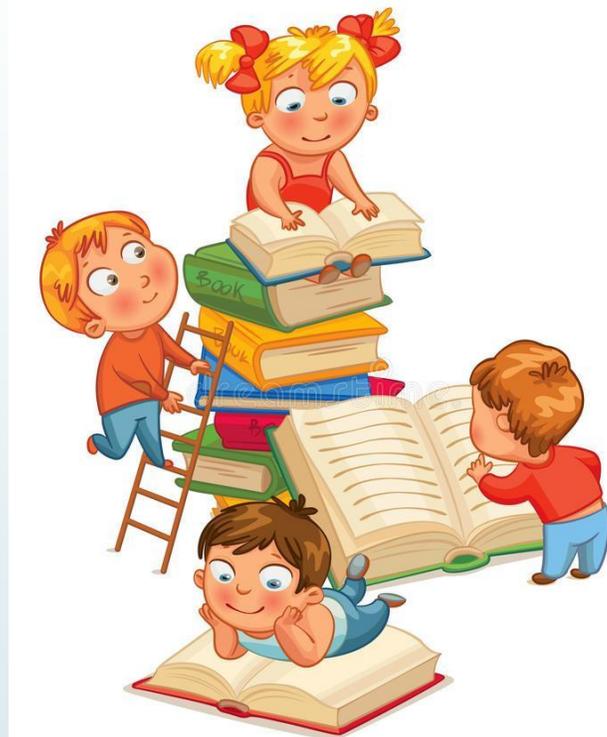
Tavolini e sedie

Sono presenti anche scaffali  
nei quali sono inseriti i libri

Chi sono gli accompagnatori?

La biblioteca viene utilizzata sempre e solo con la presenza dell'insegnante.

Può essere utilizzata anche durante gli incontri con le bibliotecarie



Quando viene utilizzata?

Viene utilizzata durante il corso della giornata e in momenti specifici prestabiliti

È importante precisare che ogni sezione ha un accesso diretto al giardino ed è collegata ad una zona per l'igiene personale dei bambini.



Viene stimolata l'autonomia del bambino



# *IL GIARDINO*

A quali bisogni dei bambini corrisponde?

- Bisogno primario
- Bisogno di cura
- Bisogno di sviluppo di competenza
- Bisogno di appartenenza



Quando viene utilizzato?

- Stagione
- Momento della giornata



Da chi sono accompagnati?

I bambini devono essere accompagnati dalle insegnanti, e non possono utilizzarlo se queste non sono presenti.

Com'è strutturato?

Nel giardino, si sono zone diverse, in cui sono presenti materiali e giochi di diverso tipo

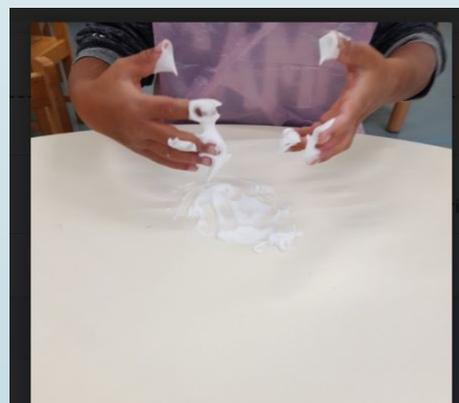


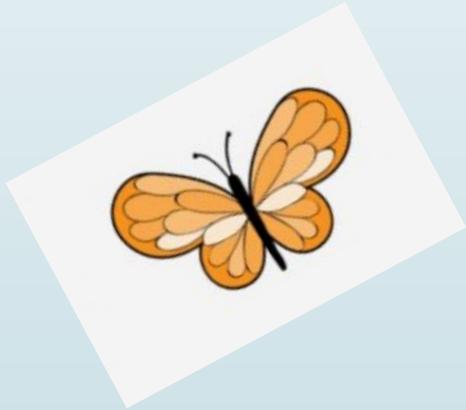
Autonomia: i giochi sono ad altezza del bambino per favorirne l'utilizzo autonomo e la loro cura.

# PROGETTI PROPOSTI

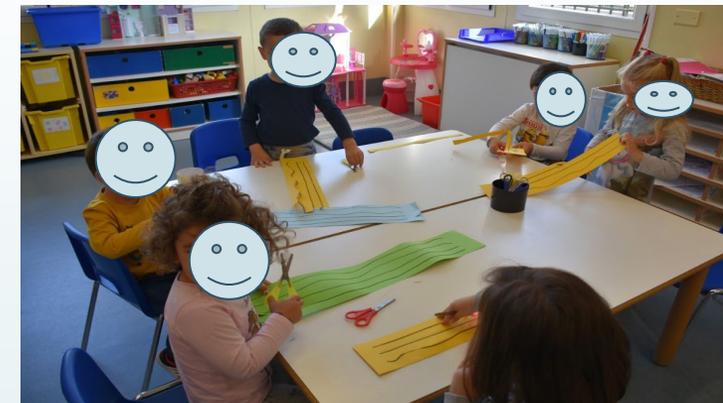
DENOMINAZIONE PROGETTO - LABORATORIO Sezioni / Gruppi intersezione coinvolti	PERIODO PREVISTO
<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b> Tutte le Sezioni: i bambini nuovi iscritti	Settembre - Ottobre - Novembre
<b>PROGETTO FIABE</b> ...Fantasia come Terapia per crescere Tutte le Sezioni: tutti i bambini	Intero anno scolastico
<b>PROGETTO AMBIENTE/EDUCAZIONE AMBIENTALE</b> Conosciamolo attraverso le sue trasformazioni Tutte le Sezioni: tutti i bambini	Intero anno scolastico Uscite sul territorio – Visita ad una Fattoria Didattica Maggio - Giugno
<b>A B C DELLA LETTURA</b> in collaborazione con la biblioteca comunale Tutte le Sezioni: i bambini grandi	Visite alla biblioteca Febbraio
<b>PROGETTO CONTINUITÀ</b> Tutte le Sezioni: i bambini grandi	Visita alla scuola Primaria e laboratori continuità Aprile - Maggio - Giugno
<b>FESTE / RICORRENZE / MUSICA</b> Tutte le Sezioni: tutti i bambini	Laboratori attivati: Psicomotricità danza - musica - canto – teatro Intero anno scolastico
<b>PROGETTO Alunni in Difficoltà ed Alfabetizzazione Alunni provenienti da altri Paesi</b> Tutte le Sezioni	Intero anno scolastico
<b>EDUCAZIONE STRADALE</b> Tutte le Sezioni: i bambini grandi	Uscite sul territorio circostante e incontri con Polizia Municipale Intero anno scolastico

# PROGETTI D'AUTORE...





<p><b>GIOCHIAMO CON L'INGLESE</b> Tutte le Sezioni: i bambini grandi</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p><b>EDUCAZIONE ALIMENTARE</b> Tutte le Sezioni: tutti i bambini</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p><b>PROGETTO INTERCULTURA</b> Tutte le Sezioni: tutti i bambini</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p><b>ESPRESSIONE E MOVIMENTO</b> Laboratorio Psicomotorio Tutte le Sezioni: tutti i bambini</p>	<p>Intero anno scolastico una seduta alla settimana</p>
<p><b>PROGETTO GENITORI</b></p>	<p>Iniziative che i genitori intendono attuare nel corso dell'anno scolastico</p>
<p><b>PROGETTO TIROCINANTI (SCUOLA POLO), IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA E CON GLI ISTITUTI SUPERIORI "SRAFFA", "DON MILANI" E "GAMBARA"</b></p>	<p>Durata novembre/maggio</p>



# MODALITÀ DI INSERIMENTO SCOLASTICO:

## MERITA UN'ATTENZIONE PARTICOLARE ...

### IL PROGETTO ACCOGLIENZA

Una modalità di inserimento ed accoglienza ormai consolidata nella nostra scuola, si avvierà anche per i piccoli alunni, che, si inseriranno a settembre, con lo scopo di garantire un'accoglienza ed un sereno ingresso nella loro prima comunità scolastica, utilizzando una modalità di:

### PRIMA ACCOGLIENZA

- Presentazione della Scuola e del P.T.O.F.** (DICEMBRE/GENNAIO)
- OPEN DAY** (DICEMBRE/GENNAIO) Una visita per esplorare gli ambienti accompagnati da mamma e/o papà, per conoscere le maestre e giocare con nuovi amici... (sarete avvisati dalla segreteria tramite lettera).
- Prima Riunione nella Sezione assegnata all'alunno per concordare: l'Inserimento Scaglionato e Graduale.** (GIUGNO)
- Nota:** ai genitori degli alunni iscritti dopo la data della riunione di Sezione nel mese di giugno, sarà proposto e fissato un Colloquio Individuale prima dell'inizio della frequenza scolastica. (Le famiglie saranno avvisate dagli Uffici di Segreteria).

### INSERIMENTO SCAGLIONATO (SETTEMBRE)

**Nota:** i primi due/tre giorni di scuola, la frequenza è prevista, per i soli alunni già frequentanti gli anni precedenti: mezzani e grandi, per consentire loro di riappropriarsi dello spazio sezione, del rapporto con compagni ed insegnanti, ma anche per preparare gli angoli di gioco per i piccoli amici che arriveranno ...

Successivamente saranno inseriti gli alunni neo-iscritti (A gruppi di 2-3-4 bambini al giorno, ogni due/tre giorni).

### INSERIMENTO GRADUALE (SETTEMBRE)

*10 giorni per ambientarsi:*

5 giorni con frequenza solo al mattino senza il pranzo fino alle ore 11.00.

5 giorni con frequenza solo al mattino fino alle ore 13.00 incluso il pranzo.

**I successivi giorni con frequenza completa, tutto il giorno, fino alle ore 16.00.**



## L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE OFFRE I SEGUENTI SERVIZI

Il **Servizio Mensa** è un servizio comunale. I pasti sono preparati e serviti dal personale della cucina interna. Le cuoche si attengono alle disposizioni dell'ASST, che sovrintende e propone dei Menù predisposti e controllati da medici dietologi nutrizionisti per l'infanzia; è possibile usufruire di Diete Speciali (in caso di allergie o intolleranze alimentari) oppure di Diete Alternative (per motivi religiosi e culturali). Dall'anno scolastico 2012-2013 è stata costituita una Commissione Mensa preposta al controllo.



*Il P.T.O.F. è il frutto di una progettazione generale collegiale e specifica di sezione o di gruppi di intersezione. I progetti saranno deliberati in collegio docenti alla fine del presente anno scolastico e promossi in base alle risorse umane ed economiche disponibili ogni anno.*



## ALCUNE INFORMAZIONI



- **Il Personale:**
  - Insegnanti di Sezione
  - Insegnanti per il Sostegno (in presenza di bambini disabili)
  - Insegnante di Religione Cattolica I.R.C.
  - Assistenti per l'Integrazione Scolastica degli alunni disabili
  - Collaboratori Scolastici
  - Operatori Cucina interna
  
- Esiste una **Bacheca Informazioni** per i genitori: generale nell'atrio d'ingresso e di sezione all'esterno delle porte di ciascuna sezione.
  
- Per una sicura **informazione** e divulgazione, l'autonomia scolastica promuove la collaborazione con il territorio e le sue Istituzioni, saranno quindi diverse, le informazioni potranno essere di tipo cartaceo o visionate online sul sito della scuola.

# RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Sono offerti ai genitori i seguenti spazi d'incontro:

**N° 1 Riunione prima che il bambino/a inizi la frequenza (giugno)**

**N° 2 Riunioni di Sezione (ottobre e marzo)**

**N° 3 Riunioni del Consiglio d'Intersezione**

per i soli Genitori rappresentanti di sezione ed i docenti.

**(Iniziale - Intermedia – Finale)**

## **Colloqui Individuali:**

- Per gli alunni di **3 anni** settembre/ottobre.
- Per gli alunni di **3/4/5/6 anni** gennaio/febbraio.
- Per gli alunni di **5/6 anni** maggio/giugno.

Si assicura ad ogni genitore, la massima disponibilità per altri colloqui individuali, in qualsiasi momento durante l'anno, qualora sia necessario, da concordare con le insegnanti.

L'insegnante I.R.C., compatibilmente con il suo orario di servizio, individuerà in date e orari da stabilire la sua disponibilità per gli incontri con le famiglie.



GLI INCONTRI SARANNO IN  
PRESENZA OPPURE DA REMOTO  
UTILIZZANDO LA PIATTAFORMA  
GOOGLE SUITE FOR EDUCATION  
ATTIVATA NELLA NOSTRA SCUOLA



# BUONA SCELTA

