



# Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” di Castenedolo



**UNA SCUOLA CHE PARLA ALLE INTELLIGENZE DI  
CIASCUNO**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
Anno scolastico 2022/23**



# LA VISION

L'Istituto opera nell'ottica di “un fare scuola” che mette **al centro del percorso formativo l'alunno**, la sua realtà, i suoi bisogni, la sua individualità ed unicità.

Si impegna altresì a:

- ▶ rafforzare il ruolo e la partecipazione delle famiglie,
- ▶ ad aprirsi al territorio per recepirne le istanze e per valorizzarne le risorse culturali, educative, strumentali e professionali presenti
- ▶ a valorizzare l'impegno e le capacità professionali dei docenti

# LA MISSION

Il processo educativo è volto a promuovere situazioni di apprendimento in grado di stimolare l'interesse e il coinvolgimento di tutti gli alunni e di garantire condizioni ottimali per l'apprendimento. L'attenzione alle differenze tra i diversi soggetti e l'ascolto dei bisogni formativi di ogni studente, vengono attuati mediante l'articolazione di una didattica flessibile, tanto in fase di progettazione quanto in fase di verifica, capace di sviluppare al meglio i talenti, le attitudini e gli interessi, sia dentro che fuori la scuola, anche attraverso azioni di recupero e di potenziamento.

L'Istituto si prefigge dunque come compito prioritario la **valorizzazione delle differenze, delle originalità, delle intelligenze**, ponendo l'alunno al centro di un processo che faccia muovere, in tal senso, sia il processo dell'apprendimento-insegnamento, sia l'aspetto organizzativo-gestionale.

Al compito «**dell'insegnare ad apprendere**» viene affiancato quello «**dell'insegnare a essere**», nel rispetto dei valori della **convivenza civile**.

# IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

Le metodologie d'insegnamento sono demandate alla libera scelta dei docenti, *“tenendo conto che i risultati devono essere equivalenti qualunque sia l'itinerario metodologico scelto”*.

Si individuano, comunque, nel rispetto della libertà d'insegnamento, alcune impostazioni metodologiche di fondo :

- ▶ valorizzare le **esperienze** e le **conoscenze** degli alunni, per dare senso e significato a ciò che vanno imparando;
- ▶ attuare **interventi adeguati nei confronti delle diversità**, per fare in modo che non diventino disuguaglianze;
- ▶ favorire l'**esplorazione** e la **scoperta**, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze;
- ▶ incoraggiare l'**apprendimento collaborativo**, per favorire atteggiamenti di cooperazione e di solidarietà;
- ▶ promuovere la **consapevolezza del proprio modo di apprendere**, per fare in modo che si “impari ad apprendere”;
- ▶ realizzare percorsi in forma di laboratorio, per **favorire l'operatività**, il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
- ▶ introdurre **utilizzo di nuovi strumenti e linguaggi (LIM)** per favorire una corretta educazione alla tecnologia e aprire la classe alla realtà esterna, anche attraverso la mediazione del digitale.

# RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

## Fondamentale è

- ▶ la comunicazione con le famiglie degli alunni, per la mediazione e la contrattazione degli intenti educativi
- ▶ la partecipazione alle iniziative formative che la scuola propone ai genitori per la condivisione di valori e di responsabilità
- ▶ lo sviluppo e la maturazione di rapporti di fiducia reciproci, nel rispetto dei diversi ruoli educativi

## Questo avviene attraverso:

- ❑ ASSEMBLEE - COLLOQUI
- ❑ COMUNICAZIONI SCRITTE
- ❑ PARTECIPAZIONE ALLA COMUNITÀ SCOLASTICA
- ❑ PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE

## LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola secondaria, secondo la legge istitutiva, concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi della Costituzione e favorisce l'orientamento dei giovani ai fini della scelta dell'attività successiva.

**Le sue finalità sono:**

- ▶ L'EDUCAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA
- ▶ LA COLLOCAZIONE NEL MONDO
- ▶ L' ORIENTAMENTO
- ▶ L'IDENTITÀ DELLA PERSONA
- ▶ LA MOTIVAZIONE
- ▶ LA PREVENZIONE DEI DISAGI E IL RECUPERO DEGLI SVANTAGGI
- ▶ LA RELAZIONE EDUCATIVA

**PER IL CORSO MUSICALE** si pone, inoltre, la massima importanza alla musica d'insieme.



## IL PROGETTO EDUCATIVO

L'Istituto si prefigge come compito prioritario *la valorizzazione delle differenze, delle originalità, delle intelligenze*, ponendo al centro del percorso formativo l'alunno, la sua realtà, i suoi bisogni, la sua individualità ed unicità con la finalità di sostenere, tutelare e produrre uno sviluppo armonico e globale della persona.

Gli insegnanti di classe si impegnano perciò a **CONCORDARE UN PROGETTO COMUNE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI (PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA)** in cui

1) stabiliscono delle finalità atte a migliorare il benessere psicologico degli alunni come:

- ▶ favorire una frequenza serena,
- ▶ promuovere uno sviluppo equilibrato della personalità,
- ▶ stimolare una socializzazione corretta,
- ▶ garantire a tutti le stesse opportunità di apprendimento;

2) ricercano delle strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi stabiliti;

3) stabiliscono regole e patti che devono essere condivise tra alunni.



# INNOVAZIONE di contenuti e metodi

- Lingue straniere (laboratorio di certificazione linguistica inglese livello A2: Key, potenziamento di inglese, teatro in lingua inglese, stage in Irlanda, e-twinning)
- Nuove tecnologie (Lim, pagella elettronica, registro on line, sito della scuola, comunicazioni on-line, Gsuite)
- Progetti per l'inclusione (festival del folklore, settimana dell'intercultura, incontro coi profughi, alfabetizzazione...)
- Progetto Settimana Bianca e Viaggi di istruzione
- Corsi extracurricolari: Teatro, Giornalino della Scuola, Recupero e potenziamento in varie discipline, laboratori
- Progetti di promozione alla salute, educazione ambientale, Life Skills, educazione stradale, prevenzione al bullismo e cyberbullismo
- Giochi di matematica e scienze
- Sportello di ascolto



# Il modello orario della Scuola Secondaria

I genitori potranno scegliere tra due modelli orari:

**1. *Ordinario*** = 30 ore (29 + 1 approf. di Lettere)  
(da lunedì a sabato dalle ore 8 alle ore 13)  
(da lunedì a venerdì dalle 8 alle 14)

**2. *Ordinario + strumento musicale***  
= 33 ore (con 3 ore aggiuntive per  
musica d'insieme e lezione individuale)

Per l'ammissione al corso verrà somministrato test e saranno effettuate delle prove pratiche attitudinali



# ORGANIZZAZIONE ORARIO DELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
Italiano, storia, geografia	10
Matematica e scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria	2
Arte e immagine	2
Educazione Fisica	2
Musica	2
Religione/Attività alternativa	1

**Devono** iscriversi alla prima classe dalle ore 8:00 del 4 gennaio 2022 alle ore 20:00 del 28 gennaio 2022 coloro che abbiano conseguito la promozione o l'idoneità a tale classe.

Le scuole definiscono l'**orario** delle attività didattiche in base al PTOF, alle professionalità esistenti, alle indicazioni del MIUR, alle disponibilità strutturali e dei servizi funzionanti.

Il terzo anno si conclude con un **esame di Stato.**



## INDIRIZZO MUSICALE

- La scelta di questo indirizzo comporta necessariamente la scelta del tempo scuola a 33 ore.
- L'indirizzo musicale prevede che si possa avanzare un'opzione tra quattro strumenti: clarinetto, tromba, flauto traverso, percussioni.
- LA SCELTA DEFINITIVA è determinata dalla disponibilità dello strumento e delle richieste pervenute. Gli esiti della selezione stabiliranno gli studenti a cui sarà assegnato lo strumento.
- All'indirizzo musicale si accede tramite una prova attitudinale gestita da una apposita commissione di cui fanno parte il Dirigente e i docenti di musica e per essa non è necessaria la conoscenza degli strumenti di cui sopra.

### L'organizzazione dell'indirizzo è la seguente:

40 min. h di pratica strumentale individuale.

2 h di pratica d'insieme d'orchestra comprensiva di pratica collettiva di strumento che si svolgono nel pomeriggio dalle ore 14.00 alle 16.00.



# ISCRIZIONI ON LINE DAL 4 GENNAIO AL 28 GENNAIO 2022

- ❖ Le iscrizioni alle classi iniziali dei corsi di studio delle istituzioni scolastiche si effettuano *on line*.
- ❖ Le domande di iscrizione *on line* dovranno essere presentate **dalle ore 8.00 del 4 gennaio 2022 alle ore 20.00 del 28 gennaio 2022**.
- ❖ I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale accedono al servizio «Iscrizioni on line» disponibile sul portale del MIUR ([www.istruzione.it/iscrizionionline/](http://www.istruzione.it/iscrizionionline/)), utilizzando le credenziali SPID, CIE (Carta d'Identità Elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature) già a partire dalle ore 9:00 del 20 dicembre 2021.
- ❖ All'atto dell'iscrizione, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale rendono le informazioni essenziali relative all'alunno/a per il/la quale è richiesta l'iscrizione (codice fiscale, nome, cognome, data di nascita, residenza, etc.).
- ❖ Possibile assistenza da parte della Segreteria che verrà attivata con orari che saranno comunicati per la compilazione in sede.



**BSMM80401N**



# ARRIVEDERCI

## Istituto Comprensivo

## “Leonardo da Vinci” di Castenedolo

